

رشته و مقطع تحصیلی : علوم بهداشتی در تغذیه - کارشناسی ارشد  
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲  
دروس پیش نیاز : بررسی و ارزیابی وضعیت تغذیه جامعه

محل برگزاری: دانشکده تغذیه و خانه های سالمندان تبریز  
ترم: سوم  
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۱-۳۳۵۷۵۸۱

نام و کد درس : کارآموزی - کد ۲۰  
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال دوم  
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : یک واحد عملی  
مدرس یا مدرسین: دکتر مریم ثقفی اصل

### جلسه اول

#### اهداف کلی : نحوه اولویت بندی مشکلات تغذیه جامعه (پس از آشنایی با سرفصلهای درس و منابع مورد استفاده)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :	شناختی						
۱. اهمیت نگرش فرآیندی در موسسات و مراکز را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	شناسایی و اولویت بندی مشکلات تغذیه ای خانه های سالمندان پس از بازدید
۲. راههای جمع آوری اطلاعات را نام ببرد.	شناختی						
۳. اطلاعات مورد نیاز که در بررسی وضعیت موجود باید مورد توجه قرار گیرد را جمع آوری کند.	شناختی						

## جلسه دوم

### اهداف کلی : انتخاب مشکل تغذیه ای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>پس از مرور جلسه قبل، انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. روشهای شناسایی مشکل را بداند.</li> <li>۲. با روشهای مختلف اولویت بندی مشکلات جامعه آشنا شود.</li> <li>۳. مشکلات موسسات یا مراکز را اولویت بندی کند.</li> <li>۴. مشکل اولویت دار و عوامل ایجاد کننده آن را شناسایی کند.</li> </ol>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>شناسایی و اولویت بندی مشکلات تغذیه ای خانه های سالمندان پس از بازدید</p>

## جلسه سوم

### اهداف کلی: بازدید از خانه های سالمندان جهت شناسایی مشکلات تغذیه ای آنها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پس از مرور جلسه قبل، انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱. به مشکلات تغذیه ای و سایر مشکلات مرتبط با آن از طریق مصاحبه با مسنولین، بیماران و پرستارهای آنها و مراجعه به پرونده های آنها پی ببرد.	مهارت عملی	نظارت و راهنمایی دانشجویان	بازدید فعال از خانه های سالمندان	خانه های سالمندان	دو ساعت	-	شناسایی و اولویت بندی مشکلات تغذیه ای خانه های سالمندان پس از بازدید

## جلسه چهارم

### اهداف کلی : اولویت بندی مشکلات تغذیه ای خانه های سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	وسایله کمک آموزشی	روش ارزیابی
پس از مرور جلسه قبل، انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :  پس از بازدید از خانه های سالمندان، مشکلات تغذیه ای آنها را شناسایی و اولویت بندی نماید.	مهارت عملی	راهنمایی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در بحث کلاسی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث امتیازدهی جهت تعیین مشکل اولویت دار	خانه های سالمندان و کلاس درس	دو ساعت	وایت بورد	فعالیت کلاسی

## جلسه پنجم

### اهداف کلی : طراحی طرح برای مشکل تغذیه ای و تهیه پرسشنامه های لازم (تدوین و ترجمه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	وسایله کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱. قسمتهای مختلف پرسشنامه تحقیقاتی (بیان مسأله، متد، اهداف و فرضیات، جدول متغیرها و...) را نگارش کند.</p> <p>۲. پرسشنامه های لازم برای اجرای پروژه را طراحی و ترجمه نماید.</p> <p>۳. اندازه گیریهای آنتروپومتری را در سالمندان انجام دهد.</p>	<p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p>	<p>آموزش، راهنمایی و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در تدوین و ترجمه پرسشنامه های لازم</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>نگارش یک پروپوزال و تدوین یا ترجمه پرسشنامه های لازم</p>

## جلسه ششم

### اهداف کلی: آموزش برخی از نرم افزارهای لازم برای انجام پروژه

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
تحویل کار عملی به صورت آنلاین یک نمونه رژیم غذایی، ورود داده ها به SPSS و استفاده از End note در تهیه گزارش نهایی	کامپیوتر	دو ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس	آموزش و رفع اشکال	مهارت عملی مهارت عملی مهارت عملی	پس از مرور جلسه قبل، انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو: ۱. کار با نرم افزار NUTRITIONIST IV را یاد گرفته باشد. ۲. نحوه درج منابع در متن با استفاده از نرم افزار End note را آموخته باشد. ۳. نحوه ورود داده ها به نرم افزار SPSS را یاد گرفته باشد.

## جلسه هفتم

### اهداف کلی: اجرای طرح در خانه های سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو باید با مراجعه به خانه های سالمندان بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. پرسشنامه های لازم را تکمیل نماید.</li> <li>۲. اندازه گیری های اتروپومتریک انجام دهد.</li> <li>۳. بررسی های مربوط به دریافت غذایی را انجام دهد.</li> <li>۴. داده ها را وارد SPSS نماید.</li> <li>۵. داده ها را تالیف نماید.</li> <li>۶. گزارش نهایی تهیه کند.</li> </ol>	<p>مهارت عملی مهارت عملی مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی مهارت عملی مهارت عملی</p>	<p>نظارت و پیگیری و رفع اشکال</p>	<p>شرکت فعال در خانه های سالمندان و اجرای فعالیتهای تعریف شده برای آنها</p>	<p>خانه های سالمندان</p>	<p>۳ روز</p>	<p>-</p>	<p>ارایه کار عملی</p>

## جلسه هشتم

### اهداف کلی: تحویل گزارش نهایی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان دوره، دانشجویان در موعد مقرر:</p> <p>۱. گزارش نهایی خود را به صورت گروهی تحویل دهند.</p> <p>۲. گزارش کاملی از وضعیت هر بیمار، به مسئولین خانه های سالمندان ارائه دهند.</p>	<p>مهارت عملی</p> <p>مهارت عملی</p>	<p>راهنمایی، نظارت و پیگیری و رفع اشکال</p>	<p>تنظیم گزارش نهایی و تهیه فیدبک جهت ارائه به خانه های سالمندان</p>	-	-	-	تحویل گزارش نهایی



❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
غیبت غیرموجه بیش از یک جلسه موجب حذف واحد درسی خواهد شد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : حضور منظم و فعال در کلاس درس و خانه های سالمندان - ارائه کار عملی تعریف شده در طول ترم

بارم : ۵۰%

ب ) پایان دوره: ارائه گزارش نهایی      بارم : ۵۰%

§ منابع اصلی درس(رفرانس) :

1. Practical Public Health Nutrition
2. Krause Food and Nutrition Care Process